



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Зиганшимова Римма Р.Ф.

(подпись, Ф.И.О.)

03 » июня 2019 г.

М.П.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДШИ (ДМШ, ДХШ)
по итогам 2018 – 2019 учебного года**

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Юмагузинская детская школа искусств муниципального района
Кугарчинский район Республики Башкортостан
(наименование муниципального учреждения дополнительного образования СОГЛАСНО УСТАВУ)**

I. Руководящие работники ДШИ (ДМШ, ДХШ)

Таблица 1

Фамилия Имя Отчество	Дата рождения (число, месяц, год)	Образование, учебное заведе- ние, год оконча- ния	Специальность, квалификация по диплому	Стаж работы руководителем (ука- зать количество лет)				Пед. стаж	Категория в должности преподавателя, год присвоения	Звание	Наличие наград (ука- зать наимено- вания)
				до 5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет				
Директор											
Зиганшимова Римма Ахсановна	19.08.1964.	Средне- спец., Салаватское музыкальное училище г. Салават, 1983 г. Высшее, СГПИ, г. Стерлитамак 1999 г.	Инструментальн ое исполнительство Инструментальн ое исполнительство			23		36	Высшая, 14.05.2015.		

II. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Таблица 2

Серия, номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность	Срок действия	Адреса мест осуществления образовательной деятельности, указанные в лицензии	В случае отсутствия лицензии на образовательную деятельность, указать причины	Указать, если документы на оформлении лицензии находятся в Обрнадзоре РБ	Указать планируемую дату получения лицензии
Серия 02ЛО01 № 0006255, дата выдачи 17.08.12г.	бессрочная	4533336, Республика Башкортостан,			

III. Статистика учебного года

Таблица 3

1.1	Год основания ДШИ (ДМШ, ДХШ)	19.08.1976 год
1.2	Год постройки зданий ДШИ (ДМШ, ДХШ)	-
1.3	Адрес (с указанием почтового индекса)	Юридический адрес: 453336, Республика Башкортостан, Кугарчинский район, с. Юмагузино, ул. Комсомольская, 5 Место осуществления образовательной деятельности: 453336, Республика Башкортостан, Кугарчинский район, с. Юмагузино, ул. Школьная, д. 13А
1.4	Телефон, факс, электронная почта	8 927 966 8454 E-mail: yudshi@mail
1.5	Наличие подключения к сети Интернет в школе	да
1.6	Наличие сайта, адрес (обязательно, п.п. 25 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»)	Да, yudshi.bash.muzkult.ru
1.7	Количество творческих коллективов (ансамблей, оркестров) (заполнить таблицу 4), в том числе:	8
1.7.1	имеющих звание «Образцовый»	3
1.7.2	имеющих звание «Народный»	-
1.7.3	количество ансамблей/оркестров, в состав которых входят башкирские народные инструменты	1

Таблица 4

Тип коллектива	Наименование	Количественный	Имеющиеся звания	Наименование инструментов (для	Руководитель коллектива
----------------	--------------	----------------	------------------	--------------------------------	-------------------------

(вид)	коллектива	состав коллектива	(народный, образцовый)	инструментальных коллективов)	
1.Хореографический ансамбль	«Сулпан»	46	образцовый		Р.У.Аюпова
2.Хореографический ансамбль	«Талисман»	44	образцовый		Ж.А.Рызванова
3.Ансамбль кураистов	«Юмагужа»	8	образцовый	курай	Б.М.Булгаков
4.Вокальный ансамбль преподавателей	«Ностальжи»	10	-		Р.И.Загитова
5.Вокальный ансамбль учащихся	«Планета детства»	16	-		Р.И.Загитова
6.Вокальный ансамбль учащихся	«Домисолька»	8	-		Л.Р.Динеева
7.Ансамбль баянистов - учащихся		8	-	баян	Л.Ф.Герасимова
8.Ансамбль струнных инструментов- преподавателей		8	-	1.Малая домра 2.Домра Альт 3.Балалайка Прима 4.Балалайка Секунда 5.Домра Бас 6.Курай 7.Баян 8.Ударные	Л.Ф.Герасимова

Таблица 5

2.1	Контингент учащихся на начало 2018-2019 учебного года (по форме № 1-ДШИ)	220
2.2	Контингент учащихся на конец 2018-2019 учебного года (включая выпускников) (заполнить таблицы ба, бб, бв, информация), в том числе:	215
2.2.1	по дополнительным предпрофессиональным программам	39
2.2.2	по дополнительным общеразвивающим программам	176
2.2.3	по муниципальному заданию (за счет бюджетных средств)	215
2.2.4	по дополнительным платным услугам	0
2.2.5	другое (указать)	

2.3	Предполагаемый контингент на 2019-2020 учебный год	220
2.4	Количество выбывших, причины (выпускники не относятся к числу выбывших)	
2.5	Выпуск учащихся 2018-2019 учебного года	33
2.6	Ожидаемый выпуск учащихся 2019-2020 учебного года	21
2.7	Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях (ПОУ) (заполнить таблицу 7)	2
2.8	Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных учреждениях высшего образования (ОУВО)	0
2.9	Количество выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2018 году	1
2.10	Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2018 году	0
2.11	Количество выпускников, планирующих поступать в профессиональные образовательные учреждения по профилю в 2019 году	1
2.12	Количество выпускников, планирующих поступать в образовательные учреждения высшего образования по профилю в 2019 году	0
2.13	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2018 год (заполнить таблицу 8)	48
2.14	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2018 год	8
2.15	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за 2018 год	40
2.16	Количество участников международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2019 года	9
2.17	Количество лауреатов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2019 года	6
2.18	Количество дипломантов международных, всероссийских, республиканских и зональных конкурсов за январь – май 2019 года	3
2.19	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) (заполнить таблицы 9а, 9б, информация)	8
2.20	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из детских домов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	8
2.21	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.22	Количество детей-мигрантов, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.23	Количество детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ), в том числе:	0
2.23.1	детей-инвалидов	0
2.24	Количество детей группы риска, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	0
2.25	Количество образовательных программ, по которым началось обучение в 2018-2019 учебном году (указать наименования программ)	1 (Общеобразовательная общеразвивающая программа по специа-

9. «Хореографическое искусство»			22	18	27					67
10. Раннее эстетическое развитие	25									25
ВСЕГО:										176
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ УСЛУГАМ										
ВСЕГО:										
ИТОГО:										

Таблица 6в

Количество обучающихся в филиале (классе), расположенном в другом населенном пункте (по каждому населённому пункту отдельно).

Наименование населенного пункта с.Юмагузино

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИТОГО:										

Наименование населенного пункта _____

Наименования образовательных программ (с разбивкой по инструментам)	Количество обучающихся в филиале (классе) по годам обучения:									Всего:
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ИТОГО:										

и т.д.

- ❖ Написать информацию об организации летнего отдыха детей (проведение творческих смен в оздоровительных лагерях, организация творческих лагерей для учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ).

Таблица 7

По подпунктам 2.7-2.12: Обучение в ПОУ (профессиональных образовательных учреждениях) и ОУВО (образовательных учреждениях высшего образования) за 2014-2018 годы и поступление в 2019 году:

Год поступления	ПОУ				ОУВО			
	Наименование ПОУ	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению	Наименование ОУВО	Специальность (инструмент)	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего обучающегося к поступлению
2014	-	-	-	-	Академия им.З.Исмагилова	Кафедра традиционного музыкального исполнительства «Факультет башкирской музыки»	Акбаев И.	Юлмухаметов И.Р.
2015	Стерлитамакский техникум культуры и искусства	«Народная хореография»	Бухарбаева А.	Аюпова Р.У.	БГПУ	«Хореографический факультет»	Салихова И.	Аюпова Р.У.
2016	Стерлитамакский техникум культуры и искусства	«Народная хореография»	Галеева Л.	Аюпова Р.У.	-	-	-	-
2017								
2018	Салаватский музыкальный колледж	«Хоровое дирижирование»	Даутова И.	Зиганшина Р.А.				
ИТОГО (чел.)	X*	X		X	X	X		X
2019 год (план)	Салаватский музыкальный колледж		Долгадворова А. О.	Ишмухаметова Г.М.				

Примечание: * - X во всех таблицах обозначает, что данную ячейку заполнять не надо.

Таблица 8

По подпунктам 2.13-2.18: Итоги конкурсных мероприятий для учащихся

№ п/п	Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2018 год			за январь - май 2019 года		
		Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1	Международные	4	2	2			
2	Всероссийские	25	3	22	4	3	1
3	Республиканские	11	2	9	1	1	-
4	Зональные	2	-	2	4	1	3
	Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням						
5	Районный/городской	6	1	5	-	-	-

❖ Перечислить значимые международные конкурсы, проводимые в других странах, с указанием страны проведения.

❖ Перечислить преподавателей, имеющих наибольшее количество лауреатов и дипломантов значимых международных, всероссийских или республиканских конкурсных мероприятий (кроме мероприятий, проводимых общественными организациями), с указанием 1-2 значимых мероприятий.

- **Международный фестиваль-конкурс «Урал собирает друзей»**, «Голубь мира», «Планета талантов», «Вдохновение», «Золотой сапсан», «Маэстро джаз», «Золотая лестница» - Мезинова Э.Р.; Герасимова Л.Ф., Зиганшина Р.А.

По подпунктам 2.19-2.24:

Таблица 9а

Обучение в ДШИ (ДМШ, ДХШ) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детей-мигрантов; детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей группы риска:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Количество образовательных программ, реализуемых для данных категорий детей	Перечислить наименования образовательных программ
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	8		«Курай» «Изобразительное искусство» «Хореографическое искусство» «Духовые и ударные инструменты»
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома (с указанием	4 ГБУ РБ Юмагузинский		«Курай» «Изобразительное

	наименования детского дома)	детский дом		искусство» «Хореографическое искусство» «Духовые и ударные инструменты»
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	4 ГБУ РБ Южный межрайонный центр «Семья»		Курай» «Изобразительное искусство» «Хореографическое искусство» «Духовые и ударные инструменты»
4	Дети группы риска			
5	Дети-мигранты			
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья			
	Указать виды нарушения здоровья		X	X
	Указать группы инвалидности		X	X
ИТОГО				X

Таблица 9б

Участие в творческих мероприятиях и поступление в ПОУ и ОУВО данных категорий детей:

№ п/п	Категории детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ)	Наименования творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в ДШИ (ДМШ, ДХШ) из данных категорий детей	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество выпускников данных категорий детей, поступивших в ПОУ и ОУВО по профилю в 2018 году
1	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1. Отчетный концерт учащихся (декабрь, май) 2. Концерт совместно с СДК, «День Победы» 3. Концерт, посвященный «Дню защиты детей». 4. Концерт посвященный «Дню Республики». 5. Выставка работ учащихся художественного отделения.				

		6. Новогоднее представление. 7. Концерт посвященный «День Отечества» 8. Концерт посвященный «День 8 марта»				
2	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детского дома	1. Отчетный концерт учащихся (декабрь, май) 2. Концерт совместно с СДК, «День Победы» 3. Концерт, посвященный «Дню защиты детей». 4. Концерт посвященный «Дню Республики». 5. Выставка работ учащихся художественного отделения. 6. Новогоднее представление. 7. Концерт посвященный «День Отечества» 8. Концерт посвященный «День 8 марта»				
3	Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	1. Отчетный концерт учащихся (декабрь, май) 2. Концерт совместно с СДК, «День Победы» 3. Концерт, посвященный «Дню защиты детей». 4. Концерт посвященный «Дню Республики». 5. Выставка работ учащихся художественного отделения. 6. Новогоднее представление. 7. Концерт посвященный «День Отечества» 8. Концерт посвященный «День 8 марта»				
4	Дети группы риска					
5	Дети-мигранты					
6	Дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья					

- ❖ Перечислить другие мероприятия, проведенные для данных категорий детей, обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ);
- ❖ Перечислить мероприятия, проведенные для данных категорий детей, **не обучающихся в ДШИ (ДМШ, ДХШ).**

Таблица 10

3.1	Общее число педагогических работников образовательного учреждения (заполнить таблицы 11, 12)	10
3.2	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2018 год	23146,80
3.3	Среднемесячная заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2019 года	28211,14
3.4	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 2018 год	23 142,60
3.5	Среднемесячная заработная плата руководящих работников за 1 квартал 2019 года	25 116,00
3.6	Количество штатных педагогических работников	8
3.7	Количество совместителей	2
3.8	Количество педагогических работников с высшим образованием (из штатных работников)	7
3.9	Количество педагогических работников с высшим профильным образованием (из штатных работников)	6
3.10	Количество педагогических работников с высшим непрофильным образованием (из штатных работников):	1
3.10.1	из них имеют среднее профессиональное профильное образование	1
3.10.2	из них прошли профессиональную переподготовку	0
3.11	Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием (из штатных работников)	1
3.12	Количество педагогических работников со средним профессиональным профильным образованием (из штатных работников)	1
3.13	Количество педагогических работников со средним профессиональным непрофильным образованием (из штатных работников):	0
3.13.1	из них прошли профессиональную переподготовку	0
3.14	Количество педагогических работников, обучающихся очно/заочно в вузах (из штатных работников)	очно – заочно –
3.15	Количество педагогических работников до 30 лет (из штатных работников)	2
3.16	Количество педагогических работников от 30 до 50 лет (из штатных работников)	4
3.17	Количество педагогических работников от 50 до 60 лет (из штатных работников)	2
3.18	Количество педагогических работников от 60 до 65 лет (из штатных работников)	0
3.19	Количество педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (из штатных работников)	0
3.20	Количество педагогических работников предпенсионного возраста (из штатных работников)	1
3.21	Количество педагогических работников пенсионного возраста (из штатных работников)	0
3.22	Количество педагогических работников со стажем работы до 3 лет (из штатных работников)	0
3.23	Количество педагогических работников со стажем работы от 3 до 5 лет (из штатных работников)	0

3.24	Количество педагогических работников со стажем работы от 5 до 10 лет (из штатных работников)	2
3.25	Количество педагогических работников со стажем работы от 10 до 25 лет (из штатных работников)	4
3.26	Количество педагогических работников со стажем работы от 25 до 30 лет (из штатных работников)	1
3.27	Количество педагогических работников со стажем работы 30 лет и свыше (из штатных работников)	1
3.28	Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из штатных работников)	6
3.29	Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией (из штатных работников)	1
3.30	Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие должности (из штатных работников)	1
3.31	Количество педагогических работников, имеющих звание (из штатных работников)	1
3.32	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень (из штатных работников)	0
3.33	Количество педагогических работников, являющихся членами творческих союзов (из штатных работников)	0
3.34	Количество педагогических работников, награжденных всего	<u>7</u>
3.35	- в том числе: а) медалями и орденами	0
3.36	б) Знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	0
3.37	в) Почетными грамотами РФ	0
3.38	г) Почетными грамотами РБ	0
3.39	д) Почетными грамотами Минкультуры РБ	0
3.40	е) Почетными грамотами администрации города (района)	7
3.41	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2018 году (заполнить таблицу 13)	3
3.42	Количество работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за январь - май 2019 года	0
3.43	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в 2018 году	2
3.44	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за январь – май 2019 года	1
3.45	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. в 2018 году	3
3.46	Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д. за январь – май 2019 года	0
3.47	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2018-2019 учебном году (заполнить таблицу 14)	3
3.48	Количество педагогических работников, занявших призовые места в конкурсных мероприятиях международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней в 2018-2019 учебном году	лауреаты –3 дипломанты -0
3.49	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению в 2018 году	0
3.50	Количество молодых специалистов, прибывших по распределению за последние 3 года и работающих по настоящее время	0

3.51	Количество вакансий на новый 2019-2020 учебный год по образовательным программам (указать количество ставок по инструментам / предметам)	1- фортепиано
------	--	---------------

Таблица 11

По подпунктам 3.1, 3.6 - 3.40: Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстеров, методистов	Должность, преподаваемый инструмент (предмет)	Образование (среднее профессиональное, выс- шее, ПРОФЕССИО- НАЛЬНАЯ ПЕРЕПОД- ГОТОВКА), образова- тельное учреждение, год окончания, <u>специаль- ность (инструмент), квалификация по ди- плому (указать все уровни образования каждого пед. работни- ка)</u>	Обу- чают- ся оч- но/зао чно в вузах (ука- зать вуз и форму полу- чения обра- зова- ния)	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)						Возраст (указать количество лет цифрой)						Категория, год при- своения/ год атте- стации на соотв. должности	Звание /награды/ ученая сте- пень/ член- ство в творч. сою- зах и дру- гое	
				до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет	65 лет и старше	предпенс.			пенсион.
I. Штатные																		
1. Зиганшина Римма Аксановна	Аккордеон, баян / преподаватель	Средне- спец., Салаватское музыкальное училище г. Салават, 1983 г. "Инструментальное исполнительство" Артист оркестра, преподаватель игры на аккордеоне, руководитель оркестра народных инструментов. Высшее, СГПА г. Стерлитамак 2003г. Музыкальное образование, Учитель музыки						34						54			Высшая кат. – 14.05.2015г.	
2. Аюпова Расима	Хореографическо е искусство /	Средне-спец. "Башкирский					26			47							Высшая кат. –	Заслуж. работн ик культуры РБ

Уразаевна	преподаватель	республиканский техникум культуры г.Стерлитамак 1992 г., Руководитель самодеятельного хореографического коллектива. Высшее, Челябинская ГАКиИ, 2008г. "Народное художественное творчество" Художественный руководитель хореографического коллектива.														26.02.2015г	
3.Булгаков Булат Мухаметфаизович	Курай / преподаватель	Средне-спец.Государственное учреждение культуры и искусства Республики Башкортостан Салаватское музыкальное училище, по специальности "Инструментальное исполнительство" Преподаватель игры на курае, артист ансамбля. Высшее, УГАИ, 2010г. Инструментальное исполнительство по специальности "Инструментальное исполнительство» Преподаватель, концертный исполнитель.				16					34					Высшая кат. – 20.12.2016г	
4.Герасимова Ляйсан Файрузовна	Баян/ преподаватель	Средне- спец.,Салаватское музыкальное училище г.Салават , 2000 г. "Инструментальное исполнительство"				18					37					Высшая кат. -28.03. 2019 г.	

		<p>Артист оркестра, преподаватель игры на баяне, руководитель оркестра народных инструментов.</p> <p>Высшее, СГПА г.Стерлитамак 2009г. Музыкальное образование, Учитель музыки</p> <p>Профессиональная переподготовка 2018 год по специальности Инструментальное исполнительство по виду гитара, преподаватель</p> <p>Профессиональная переподготовка 2019 год Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ</p>															
5. Загитова Рита Ириковна	Преподаватель хора	<p>Средне- спец., Салаватское музыкальное училище г.Салават , 1988 г. Хоровое дирижирование, Дирижер хора, учитель пения, преподаватель сольфеджио</p> <p>Высшее, ФГБОУ Челябинская государственная академия культуры и искусства, 2012 г. Документоведение и документационное обеспечение</p>								50							Высшая кат. -28.03. 2019 г.

6. Ибрагимова Зилия Галимовна	«Изобразительное искусство» преподаватель	<p>Средне-спец., Педагогический колледж г.Стерлитамак 2009 г. Изобразительное искусство и черчение Учитель изобразительного искусства</p> <p>Высшее, СГПА г.Стерлитамак 2009г. Профессиональное обучение (дизайн), Педагог профессионального обучения.</p> <p>Профессиональная переподготовка. АНО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Теория и методика дополнительного образования: Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство», педагог дополнительного образования .</p>		9					31									Первая кат.- 17.05.2019г	
7.Ишмухаметова Гузель Миндигалиевна	Духовые и ударные инструменты/ преподаватель	Государственное бюджетное образовательное учреждение Культуры и искусства Республики Башкортостан Сибайский колледж искусств г.Сибай, 2012г. Инструментальное исполнительство		6					27										

		оркестровые духовые и ударные инструменты, преподаватель игры на инструменте. Профессиональная переподготовка 2018 год по специальности Инструментальное исполнительство по виду гитара, преподаватель.															
8. Рызванова Жанна Альбертовна	«Хореографическое искусство» преподаватель	Средне-спец. "Башкирский республиканский техникум культуры г.Стерлитамак 2010 г., Руководитель самодеятельного хореографического коллектива. Высшее, Челябинская ГАКиИ, 2010г. Художественный руководитель хореографического коллектива				17				38							Высшая кат. - 21.05.2018 г.
Всего																	
II. Совместители																	
1. Мезинова Эльмира Рашитовна	Фортепиано /преподаватель	Высшее, Азерб.Гос.консерватория 1978г. фортепиано, Преподаватель, концертмейстер						40					65				Высшая кат. - 21.04.2017г.
2. Динеева Лилия Расиховна	Хоровой класс/ преподаватель	Среднее спец. Республиканская гимназия-интернат муз.воспитания им.Г.Альмухаметова Хоровое дирижирование,				17				37							

		аккордеон ,Учитель музыки в общеобразовательной школе																
Всего																		
ИТОГО																		

Таблица 12

По подпункту 3.1: Сведения о количестве преподавателей по предметам

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	1
Баян	1
Аккордеон	1
Курай	1
Хореографическое искусство	2
Хоровые дисциплины	1
Музыкально-теоретические дисциплины	1
Изобразительное искусство	1
Духовые и ударные инструменты	1

Таблица 13

По подпунктам 3.41 - 3.46: Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Наименования учреждений	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации (с получением удостоверения)		Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (указать специальность (инструмент)) (с получением диплома)		Количество педагогических работников, посетивших научно-практические конференции, семинары, мастер-классы и т.д.		Количество специалистов, прошедших обучение по профилактике наркомании и формированию у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни
	в 2018 год	за январь-май 2019 года	в 2018 год	за январь-май 2019 года	в 2018 год	за январь-май 2019 года	
1. РУМЦ Мин-культуры РБ	2	0	X	X	0	0	0
2. УГИИ им. З.	1	0	0	0	0	0	0

Исмагилова							
3. Республиканский центр народного творчества	0	0	0	0	3	0	0
4.							
5.							
ИТОГО	3	0	0	0	3	0	0

Таблица 14

По подпунктам 3.47 и 3.48: Итоги конкурсных мероприятий для преподавателей за 2018-2019 учебный год

№	Наименование конкурсного мероприятия преподавательского мастерства международного, всероссийского, республиканского и зонального уровней	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
1				
2				
и т. д.				
ИТОГО				

IV. Методическая и учебно-воспитательная работа (информацию данного раздела указывать только как текст, не в таблицах):

1. Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках;
2. Информация о лучших открытых уроках, концертах классов и опыте преподавателя, заслуживающем внимания;
3. Информация о проведении и участии в мероприятиях различного уровня (школы, района/города, республики) по следующим направлениям:
 - духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей;
 - 1) Концерт посвященный «День Отечества»;
 - 2) Концерт совместно с СДК, «День Победы»;
 - 3) Выставка работ учащихся художественного отделения: «Моя Республика, посвященное 100 – летию.»
 - 4) Выставка работ учащихся художественного отделения: «Поклонимся великим тем года»
 - 5) Выставка работ учащихся художественного отделения: «Мустаю Кариму – 100 ление»
 - б) Концерт посвященный «День Матери»;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;
 - 1) Классные часы «Ознакомление с правилами поведения в школе»

- 2) Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле
- 3) Занятия с детьми группы риска (ЦПМСС)
- 4) Классные часы «Правила поведения в общественных местах»

- профилактика наркомании и других асоциальных явлений;

- 1) Классный час на тему: «Школа без наркотиков».
- 2) Классный час на тему: «О роли духовной музыки в жизни общества образа жизни «Жизнь без наркотиков»».
- 3) Классный час на тему «Мы за здоровый образ жизни».
- 4) Классный час на тему: «Наркотикам - Нет»
- 5) Проведение классных собраний с родителями на тему: «Мы за здоровый образ жизни».
- 6) Проведение спортивных состязаний посвященных «Жизнь без наркотиков».

- мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;

- 1) «Праздник весны».
- 2) «Здоровое поколение» - спортивные состязания.
- 3) «День мяча» - подвижные игры на свежем воздухе.
- 4) Конкурс экологического рисунка.
- 5) Фестиваль искусств.
- 6) Танцевальный конкурс «Весенний калейдоскоп».
- 7) «Весенняя мозаика» - игровая программа.
- 8) Праздник «Встреча лета».
- 9) «Праздник леса».
- 10) Летний «калейдоскоп».
- 11) «Рисуем лето» - конкурс художников.
- 12) «Веселые старты» - спортивный праздник.
- 13) «» - игровая программа
- 14) Лесная эстафета.

- мероприятия, посвященные юбилейным датам и другим направлениям.

Отчетный концерт и выставка работ учащихся художественного отделения МАУ ДО ЮДШИ, посвященные теме: «100 – летие - Республика Башкортостан»

V. Материально-техническая база образовательного учреждения:

1. Характеристика зданий, помещений

Таблица 15

№ п/п	Адрес зданий (помещений)	Вид управления (оперативное, аренда, безвозмездное пользование)	Здание школы (типовое*, приспособленное)	Здание школы отдельно стоящее; школа расположена в зданиях других учреждений	Характеристика здания и расположения в других зданиях образования, культуры, в жилых домах и других зданиях (указать)	Сколько этажей занимает школа в других зданиях	Наличие земельного участка (указать площадь)	Требуется ли капитальный ремонт, аварийное	Наличие			Число учебных комнат	Соответствие	
									концертного зала (указать площадь/ количество ролей)	библиотеки (указать площадь)	других помещений: фототеки, видеотеки, видеозала и других (указать)		Сан-ПиН	нормам пожарной безопасности
1.	Республика Башкортостан, Кугарчинский район, село Юмагузино, ул.Школьная, 13А.	безвозмездное пользование	приспособленное	отдельно стоящее	2-х этажное здание интерната МБОУ СОШ №1 с.Юмагузино	II этаж						8	соответствует	соответствует
2.														
3.														

* «типовое» указывается для типовых зданий ДМШ, ДШИ, ДХШ

Комментарии к таблице 15:

- 1) Описать произошедшие изменения в 2018-2019 учебном году в состоянии здания (расширение и/или выделение дополнительных площадей, переезд в новое здание, ухудшение условий и т.д.);
 - 2) Перспективы улучшения зданий, выделения дополнительных помещений, планируемые сроки;
 - 3) Указать, если образовательное учреждение остро нуждается в помещениях (написать какие конкретно помещения необходимы).
2. Ремонт зданий

Таблица 16

	Объем финансовых средств на ремонт в 2018 году, руб. (с указанием вида работ)		Объем средств на ремонт, планируемый летом 2019 года, руб. (с указанием вида работ)		Срок проверки готовности школы к началу нового учебного года
	капитальный	текущий	капитальный	текущий	
за счет средств муниципального бюджета					август
за счет внебюджетных источников				20 000	

НИКОВ					
ИТОГО					

3. Наличие, приобретение и потребность технических средств и оборудования

Таблица 17

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2018-2019 учебном году			Потребность		
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц	сумма (в тыс. руб.)		единиц	сумма (в тыс. руб.)	
				за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников		из муниципального бюджета	из внебюджетных источников
Мебель	72	329,635	-	-	-	-	-	-
Транспортные средства	-	-	-	-	-	1	-	+
Оборудование охранной сигнализации	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальное сценическое оборудование	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	6							
Компьютеры (ноутбуки)	3	51,3	1	-	19,3	-	-	-
Принтеры	1	14,74	-	-	-	-	-	-
Копировальные устройства	1	5	-	-	-	-	-	-
Видеокамеры	-	-	-	-	-	1	+	-
Фотокамеры	-	-	-	-	-	1	+	-
Проигрыватели CD, DVD	3	16	-	-	-	-	+	-
Учебные доски	4	32,250	-	-	-	-	-	-
Мультимедийное оборудование (перечислить)	-	-	-	-	-	-	-	-
проектор	1	26.780	1	-	26.780	-	-	-
Экран настенный	1	5,790	1	-	5,790			
Мольберты	30	48,750	15		48,0			
Пюпитры	10	16,200						

Портреты в раме	40	26,800						
-----------------	----	--------	--	--	--	--	--	--

4. Наличие, приобретение и потребность музыкальных инструментов

Таблица 18

Наименование	Наличие		Приобретенные в 2018-2019 уч. г.					Потребность			
	единиц	сумма (в тыс. руб.)	единиц - всего	единиц, приобретенных за счет субсидий из бюджета РБ	сумма (в тыс.руб.)			единиц	сумма (в тыс.руб.)		
					за счет субсидий из бюджета РБ	за счет средств муниципального бюджета	за счет внебюджетных источников		из бюджета РБ	из муниципального бюджета	из внебюджетных источников
Музыкальные инструменты всего											
из них:											
концертные											
учебные											
в том числе:											
рояль	1	250,000									
фортепиано	-	-									
цифровое фортепиано	5	194,340									
синтезатор	3	117,287									
баян	8	149,762					2	412,00			
аккордеон	4	81,498									
Труба	4	86,946									
Альт	2	28,660									
тенор	1	10,054									
Бас-барабан	1	25,910									
Ударная установка	1	43,760									
Набор тарелок	1	15,750									
Скрипки	9	124,738									
Гитара	3	7,059									
кларнет	1	11,906									
саксофон	1	33,858									
Домра									5		247,00

Балалайка										4	225,00
Блок флейта	3	2,400									
флейта	1	14,000									
курай	25	12,5	25				12,5				

VI. Информация о ДШИ (ДМШ, ДХШ) (обязательно для заполнения)

1. Информация о мероприятиях по оптимизации и/или реорганизации ДШИ (ДМШ, ДХШ):
 - а) проведенные мероприятия по оптимизации в 2018-2019 учебном году;
 - б) планируется ли объединение школы / реорганизация / присоединение / перевод в филиал и пр. в 2019-2020 учебном году.
2. Основные проблемы школы. Нет отдельного здания, учащиеся отделения «Хореографическое искусство» занимаются в здании Сельского дома культуры;
3. Перспективы развития школы в 2019-2020 учебном году и последующие годы:
 - Разработка финансового документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, как основа внедрения нормативно-подушевого финансирования»;
 - Совершенствование нормативно – правовой базы школы искусств;
 - Участие в различных конкурсах на предоставлении субсидий и грантов различного уровня;
 - Соответствие учебных планов и программ федеральным государственным требованиям и государственным стандартам, дальнейшая работа по изучению, дополнению и доработке рабочих программ, приведения их в соответствие с местными условиями и возможностям учащихся школы;
 - Сохранение образовательных программ, реализуемых в школе, их качественная реализация учебных планов и программ в полном объеме
 - Открытие при отделении:
 - «Башкирские народные инструменты» - класс думбыры
 - «Электронные инструменты» - класс синтезатора;
 - Внедрение новых современных технологий в учебно – воспитательный процесс школы;
 - Электронирование учебного - воспитательного процесса школы искусств;
 - Оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения;
 - Компьютеризация и оснащение кабинета теории музыки современными средствами технического обучения
 - Введение программ нового поколения ;
 - Разработка дополнительных образовательных программ и предметов - «Думбыра», «Синтезатор», «Сочинение и композиция» (в качестве вариативных предметов предпрофессиональных образовательных программ, а также предметов по выбору общеразвивающих программ) ;
 - Вовлечение в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и активного их привлечения в творческий процесс школы
 - Создание максимально удобных условий для учебы в школе детей – инвалидов, имеющих возможность по состоянию здоровья обучаться в школе;

- Оказание детям с ограниченными возможностями помощи в усвоении учебных предметов образовательных программ, разработка индивидуальных программ для данной категории учащихся;
 - Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования; применение в работе независимых экспертов для независимой оценки качества образования;
 - Сбор информации по показателям деятельности, подготовку публичных докладов и размещение их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети Интернет;
 - Размещение в открытом доступе в сети Интернет отчета о результатах самообследования;
 - Введение в штат завуча по внеклассной работе;
 - Введение в штат единицы завуча по учебно – воспитательной работе;
 - Введение профстандартов. Организация переподготовки кадров и обучения на курсах повышения квалификации;
 - Увеличение количества преподавателей по образовательным программам «Фортепиано», «Хоровое пение», «Народные инструменты», а также, в связи с увеличением из года в год количества учащихся, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам, в том числе и увеличения из – года в год предметов «фортепиано» по программам струнных, народных, духовых и ударных инструментов;
 - Организация работы по выявлению и поддержке талантливых преподавателей;
 - Создание в школе новых творческих коллективов:
 - детского ансамбля думбыристов;
 - детского эстрадного вокально– инструментального ансамбля;
 - Увеличение библиотечного фонда школы нотной и методической литературой;
 - Приобретение и пошив сценических костюмов для творческих коллективов школы;
 - Приобретение инструментов эстрадного инструментального ансамбля (электрические гитары, ударная установка, синтезатор);
 - Приобретение мебели для отделения «Изобразительное искусство», «Теория музыки» (специализированные доски, парты);
 - Приобретение выставочных стендов для кабинетов «Изобразительное искусство», «Фольклор» и «Теория музыки»;
 - Приобретение реквизита и наглядностей для кабинетов «Изобразительное искусство», «Фольклор» и «Теория музыки»;
 - Приобретение мультимедийного проектора и экрана;
 - Приобретение профессионального фотоаппарата;
 - Приобретение и установка интерактивной доски в кабинеты «Изобразительное искусство» и «Теория музыки»;
 - Приобретение жидкокристаллических телевизоров для кабинетов «Изобразительное искусство», «Хоровое пение», «Хореографическое искусство», «Теория музыки»;
 - Развитие материально технической базы школы искусств (приобретение нотной и методической литературы, учебного реквизита, оборудования, наглядности, сценических костюмов и музыкальных инструментов);
4. Виды социальной поддержки, оказываемой администрацией муниципального района (городского округа) преподавателям и молодым специалистам (указать в рамках каких целевых программ и/или постановлений оказываются данные виды социальной поддержки) - ;
5. Общественная деятельность работников: количество депутатов администрации сельского поселения, депутатов администрации муниципального района (городского округа), депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, членов избиркомов и т.п.-;
6. Планируемые юбилеи в 2019-2020 учебном году - ;

7. Выводы по итогам работы в 2018-2019 учебном году – работа МАУ ДО Юмагузинской ДШИ по итогам работы оценивается на «хорошо»;
8. Предложения по проведению мероприятий республиканского уровня на базе своей школы (обобщение опыта работы школы, ведущих преподавателей, проведение научно-практических конференций, семинаров и др. с указанием тематики) - ;
9. Предложения по проведению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (направление, интересующая тематика; какие темы/вопросы необходимо включить в программы обучения руководителей и педагогических работников) -;
10. Предложения, пожелания в адрес РУМЦ Минкультуры РБ
 - Успехов в работе, благополучия в семье.